

**Аннотация рабочей программы практики**  
вид практики: педагогическая практика  
тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
**21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**  
**Направленность (профиль): Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и**  
**хранилищ**

**1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Цель - приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях.

Задачи:

- 1) ознакомление аспирантов с нормативными документами вуза: Устав, положения, руководства, инструкции, должностные инструкции профессорско-преподавательского состава;
- 2) изучение и анализ научно-методической, воспитательной, научно - исследовательской работы кафедры;
- 3) владение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий;
- 4) ознакомление с методиками изучения возрастных особенностей обучающихся, группы обучающихся;
- 5) отработка умений разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся;
- 6) умение разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы;
- 7) упрочение связи теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, с практическими решениями профессиональных задач. Анализ педагогических ситуаций.

**2. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Педагогическая практика относится к вариативной части и является обязательной при освоении основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Педагогическая практика представляет собой комплекс мероприятий, непосредственно ориентированных на формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и компетенций, обеспечивающих готовность к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы организационно-исследовательской практики: УК-5, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2.**

**4. Требования к результатам освоения программы организационно-исследовательской практики**

В результате освоения программы педагогической практики

обучающийся должен:

**знать:**

- этические нормы в профессиональной деятельности;
- способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования;
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности;

**уметь:**

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- проводить анализ научно-технических проблем, составляющих «узкие места» газотранспортных систем в конкретном регионе, степень изученности этих проблем; применять знания об ученых и инженерах и их достижениях в истории науки и техники;
- приобретать и использовать знания и умения в отношении прикладных программных средств в сфере управления проектами нефтяной и газовой отрасли
- использовать нормативные и правовые документы в исследовательской деятельности;
- применять психолого- педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе;
- применять современные образовательные технологии обучения;

**владеть:**

- нормами поведения в научном и педагогическом обществе;
- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- общенаучной теоретической методологией научного исследования; знаниями о социально-гуманитарных проблемах; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде;
- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе;
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**


составляет 324 часа, 9 зач. ед.

**6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет – 4, 5, 6/6, 7, 8 семестр

## **7. Программу разработал**

Торопов С.Ю., профессор кафедры ТУР, д.т.н.

Заведующий кафедрой  
«Транспорт углеводородных ресурсов»



Ю.Д. Земенков